

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;
- формирование - укрепление традиций юриспруденции и привитие уважения к отечественной уголовно-правовой науке и уголовному законодательству;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях, а именно в процессе квалификации преступлений;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса уголовного права, умению оперировать уголовно-правовыми категориями, обладающими высоким порогом абстракции в процесс квалификации отдельных видов преступлений;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений в ходе квалификации преступлений;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;
- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;
- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;
- овладение юридической терминологией.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у специалистов комплексных знаний, позволяющих на базе прочного знания основных положений уголовного права и специфических особенностей конкретных составов преступлений усвоить методологию, общие принципы и правила квалификации преступлений;
- обеспечение единообразия в применении уголовного закона, исключить ошибки в квалификации преступлений, особенно преступлений сходных по юридической конструкции;
- приобретение навыков и умений правильно квалифицировать преступления, с учетом основных законодательных предписаний и судебно-следственной практики в этой сфере, разрешение проблем, возникающих при квалификации преступлений;

- подготовка специалиста путем глубокого и прочного усвоения правил и логических приемов квалификации преступлений, формирования системного представления о законе, конструкции уголовно-правовых норм, составов преступлений и способов их формулирования в уголовном законе, что, в последствии позволит избежать ошибок при квалификации преступлений и, тем самым, обеспечить реализацию принципа законности и справедливости;
- уяснение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации;
- уяснение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений.
- умение аргументировать и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;
- привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Правоохранительные органы, Трудовое право, Наказание и его назначение, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Юридическая психология, Служебные преступления, Криминалистика, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Наказание и его назначение.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Уголовно-исполнительное право, Теоретические основы квалификации преступлений.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<i>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</i>	<i>ИД-1пкз Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2пкз Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия</i>

<i>Российской Федерации</i>	<i>ИД–3пкз Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
<i>ПК-4 способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД–1пк4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД–2пк4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД–3пк4 Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</i>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (обсуждения, тестирование, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, задачи, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.